

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: Ángela Velásquez – Fanny Alcaraz		NUCLEO DE FORMACIÓN: Técnico científico	
GRADO: brújula	GRUPOS: 1-2	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:4	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Sub proyecto 2-3	El ciclo del agua. Las bacterias. El Microscopio		

Propósito de la actividad

Desarrollar las actividades planteadas en el módulo de manera didáctica para desarrollar competencias básicas. Usar responsablemente el recurso del agua
 Usar los sentidos para conocer el mundo que nos rodea.
 Diferenciar las principales características de las bacterias. Conocer que animales hay en la costa pacífica
 Conocer el microscopio como un aparato tecnológica elemento de la medicina para aprender acerca de las bacterias. Actuar de forma responsable y segura para evitar enfermedades.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Cuento lo mas importante del mundo

“Mamá, ¿qué es lo más importante en el mundo?” pregunta la pequeña Yuli, con su voz dulce y tierna.

“Tú, mi amor” responde su madre.

“No mamá. Me refiero a lo más importante para ti, para mí, para todos.”

“No lo sé, hija”.

“¿Qué crees tú? He pensado en algo que te puede ayudar. Anota en tu libreta las cosas que haces y lo que necesitas para hacerlas. Aquello que se repita en tu cuaderno será lo más importante”.

Así lo hizo la pequeña Yuli. “Esta mañana, al levantarme, me fui a bañar: necesité jabón, esponja, toalla y agua. Me cepillé los dientes y necesité pasta, cepillo, vaso, y agua. Desayuné y necesité comida, cubiertos, trastos y agua. Fui al baño y antes de salir me lavé las manos y necesité jabón y agua. En clase, pinté un cuadro y necesité acuarelas y agua. Llegué a casa muy cansada y necesité agua. Ayudé a mamá a lavar la pecera y necesité esponja, una red y mucha agua”.

Al final del día, Yuli empezó a contar lo que se repetía en su cuaderno: agua, agua, agua.

“Para todo necesito agua mamá. Creo que ya sé que es el agua, porque la necesito, porque me gusta, porque nadie podría vivir sin ella y porque fue lo que más veces anoté en mi cuaderno”.

“Bien, Yuli. Así descubriste esto hoy. Mañana, al leer este cuento todo el mundo lo sabrá y cuidarán de ella porque es lo más importante del mundo”.

Claudia Medina

En familia reflexiona sobre los cuidados del agua y su importancia

¿Qué crees que es una bacteria?

¿Qué enfermedades conoces que se producen por medio de las bacterias?

¿Qué animales crees que hay en la región del pacifico?

¿Cómo crees que son los arboles de esta región?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

En este sub proyecto 2-3 hablaremos de:

Ciclo del agua

El **agua** es limitada y circula formando, como conocemos, el “**Ciclo del agua**”. Es decir, el **agua** está constantemente en movimiento pasando por sus tres estados: sólido (hielo o nieve), líquido (mares o ríos) y gaseoso (nubes o vapor de **agua**).

Cuidados del agua

Es el líquido más importante de la naturaleza sin el cual no podríamos vivir. El agua potable nos ayuda a estar sanos, a hacer la digestión, mantiene la musculatura en buen estado, actúa refrigerando o calentando el cuerpo y ayuda a transportar el oxígeno entre las células de nuestro cuerpo.

Los Gérmenes:

Son diminutas criaturas unicelulares que obtienen sus nutrientes del entorno para sobrevivir. En algunos casos ese entorno es el organismo de un ser humano. Las bacterias se pueden reproducir fuera del cuerpo o en su interior. Algunas de las infecciones que provocan las bacterias son el dolor de garganta (conocido como amigdalitis o faringitis estreptocócica), las infecciones de oído, las caries y las neumonías.

Pero no todas las bacterias son malas. Algunas son buenas para el organismo: nos ayudan a mantener el equilibrio. Las "bacterias buenas" viven dentro de nuestros intestinos y nos ayudan a usar los nutrientes de los alimentos que ingerimos y a generar productos de desecho.

¿Qué hacen los gérmenes?

En cuanto los gérmenes invaden el organismo, se preparan para quedarse allí durante un tiempo. Devoran los nutrientes y la energía de sus huéspedes y pueden producir toxinas, que son proteínas que actúan como venenos, que pueden provocar los síntomas propios de las infecciones más comunes, como fiebre, secreción nasal, erupciones, tos, vómitos y diarrea.

¿Cómo puedes protegerte de los gérmenes?

La mayoría de los gérmenes se propaga a través del aire, mediante estornudos, toses e incluso la respiración. Los gérmenes también se pueden propagar a través del sudor, la saliva y la sangre. Algunos pasan de persona a persona mediante el contacto con algo que está contaminado, como cuando uno le estrecha la mano a alguien que está acatarrado y se toca después la nariz. La mejor forma de protegerse de los gérmenes es alejarse de las cosas que los pueden propagar. Y esto significa...**¡Lavarse bien las manos!**, Cúbrete la nariz y la boca al estornudar y la boca al toser. Llevar al día el calendario de vacunaciones sistemáticas.

Con que aparato se ven las bacterias o gérmenes, con el microscopio

El microscopio

Es un instrumento que permite observar objetos que son demasiado pequeños como para ser vistos por la vista del ser humano. ... El microscopio es un instrumento óptico que aumenta la capacidad de observación a niveles de acercamiento tal que hasta hace posible el análisis de partículas.

Fauna de la región pacífica

La fauna de la región pacífica es muy variada. En la región se encuentran unas 62 especies de aves, arrecifes de coral más grandes del mundo, que además es el hábitat de decenas de especies de peces marinos que rodean la isla, destacan el mero, el atún, el jurel, el pargo, el tiburón martillo, el tiburón galápagos y la manta diablo.

Se han identificado 17 especies de corales, 130 especies de moluscos, 267 especies de crustáceos y cerca de 400 especies de peces.

Además, las ballenas jorobadas visitan anualmente las aguas de la región pacífica para procrear.

Flora de la región pacífica

En la región pacífica, se encuentran entre 7000 y 8000 especies vegetales. Algunos de los árboles de estos bosques alcanzan hasta los 50 metros de altura. Alberga muchas especies bulbosas y espinosas.

Las orquídeas y las bromelias son las flores más comunes, las palmas, el bongo, el palo barrigón, el hualtaco, el cedro, el higuerón, el basayo y el palo balsa.

marinas que rodean la isla, destacan el mero, el atún, el jurel, el pargo, el tiburón martillo, el tiburón galápago y la manta diablo

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1. El ciclo del agua



Semillas Ecológicas El ciclo del agua

Antes de la lectura

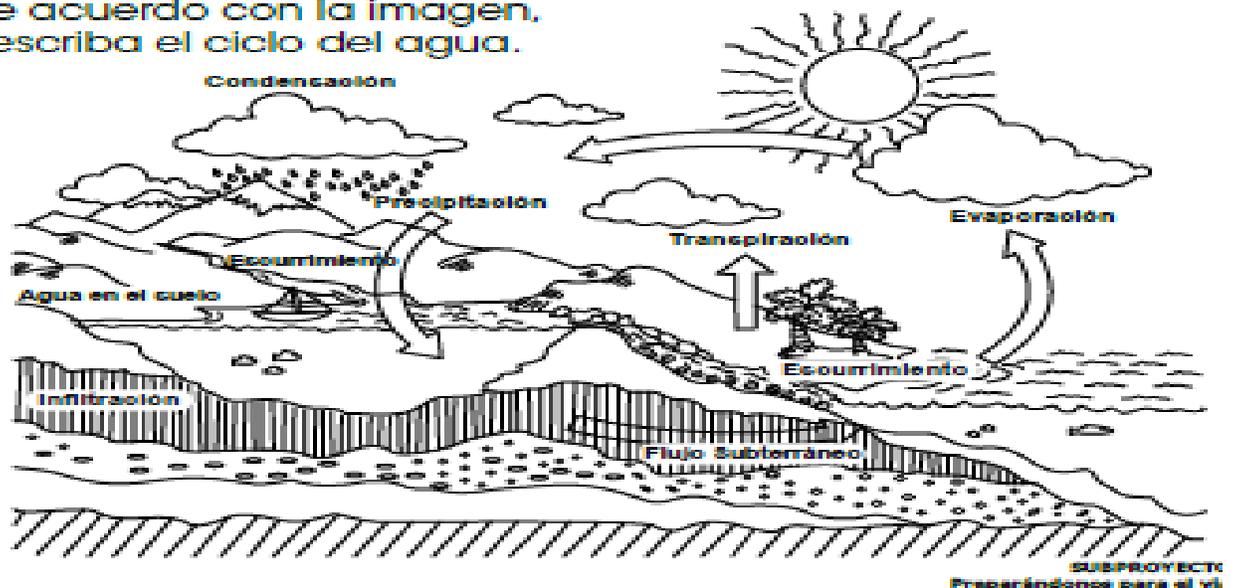
1. ¿Qué te sugieren las fotos de las noticias?
2. ¿has estado en una situación parecida con tus familiares?

Comparte en grupo, si deseas, sobre esas experiencias



Durante la lectura

1. De acuerdo con la imagen, describa el ciclo del agua.



2.

100gr



Semillas Ecológicas El ciclo del agua

Después de la lectura
Represente, dibuje o escriba lo básico del ciclo del agua.

3.



Gotas de paz

Agua hay que ahorrar, sino pronto se va a acabar

Observen el siguiente video en la red:
"Profesor Súper O"
<https://youtu.be/RxLsPku7xaM>



En mesa redonda, compartan el contenido del video y piensen en acciones para ahorrar en el colegio, la casa y el barrio.

Elabore una invitación para un familiar, un vecino o conocido para que ahorre agua

Esta es una invitación muy especial a todos mis familiares
"Todos a proteger el agua"

Para: _____

De: _____

Fecha: _____

Mensaje

¡Contamos con su ayuda, el planeta lo necesita!

100gr

4.

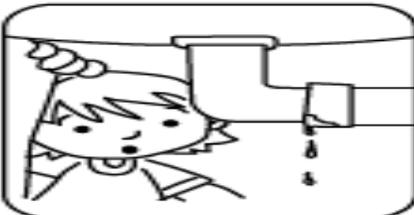
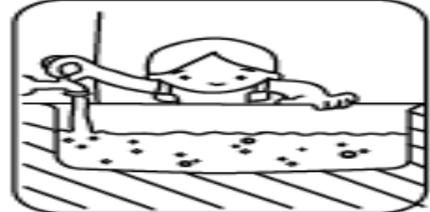


Gotas de paz

"El buen ciudadano"

Ahorrar agua es contribuir a la paz

¿Cuál de las acciones se compromete a realizar?
En grupo, comparte sus ideas.



5.



Compromisos personales y sociales

Semillas Ecológicas "Guardianes del medio ambiente"

¿Cómo contribuye a proteger el medio ambiente?

¿Cuál de las acciones se compromete a realizar? En grupo,
comparte sus ideas.





Semillas Ecológicas

Practicando la triple R: reducir-reciclar-reutilizar

En mesa redonda reflexionen sobre las acciones que pueden llevar a cabo en el salón, el colegio, la casa y la comunidad para ayudar al medio ambiente.



10 mandamientos sostenibles



1. Cuidar el agua



2. Economizar energía



3. Producir menos residuos



4. Utilizar envases reciclables



Evitar usar productos químicos



6. Limitar el uso de los plásticos



7. Reutilizar el papel



8. Cuidar el uso del transporte



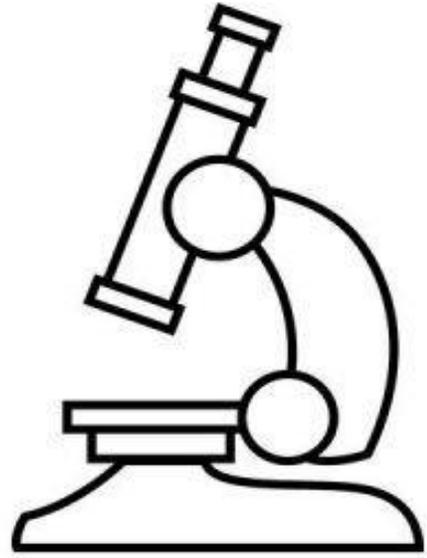
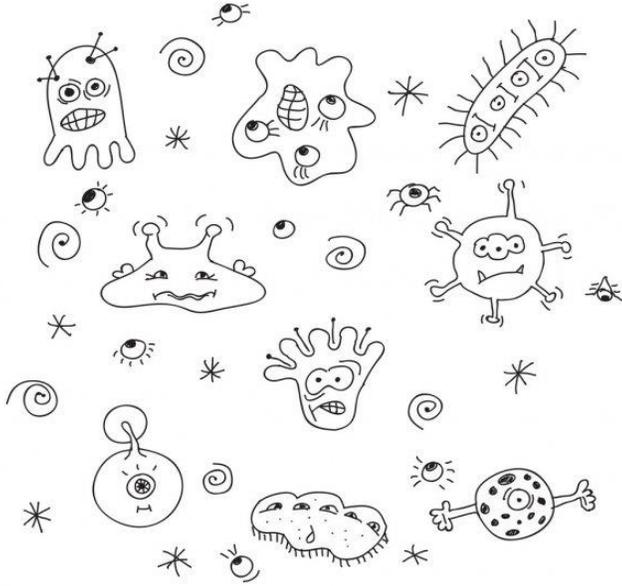
9. Cuidar la flora y la fauna



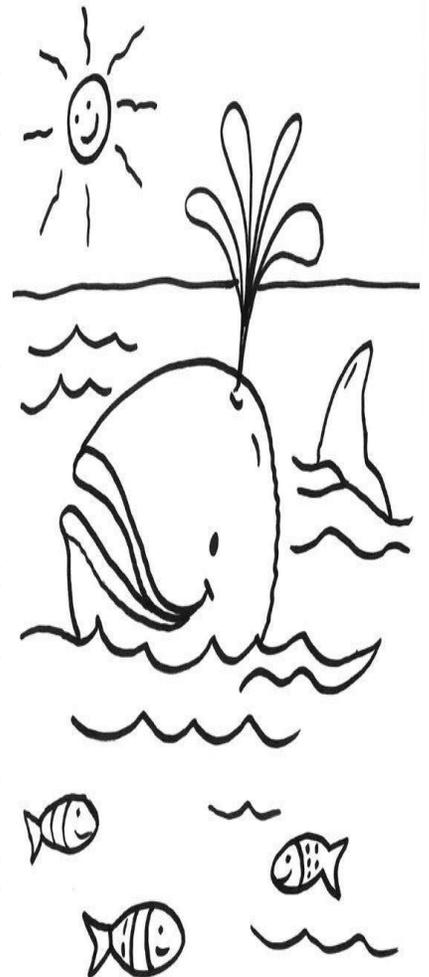
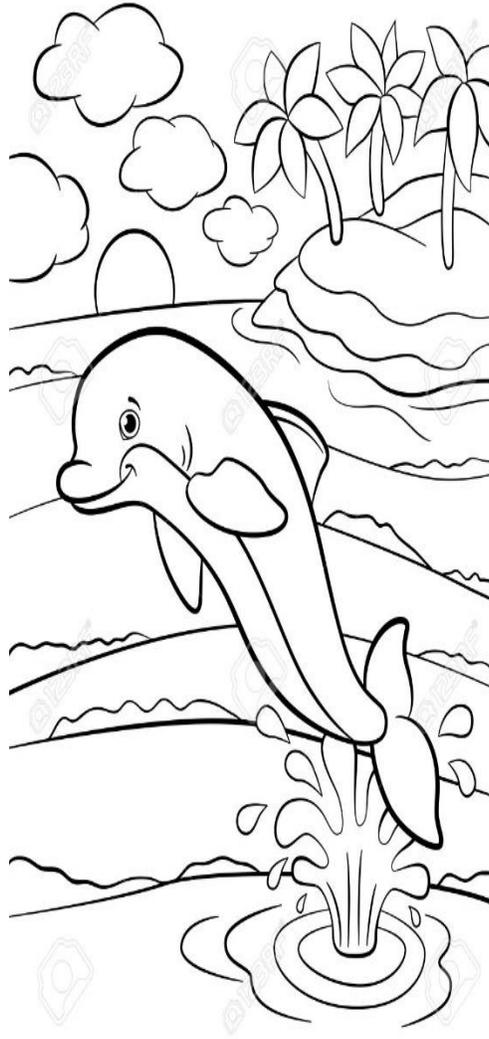
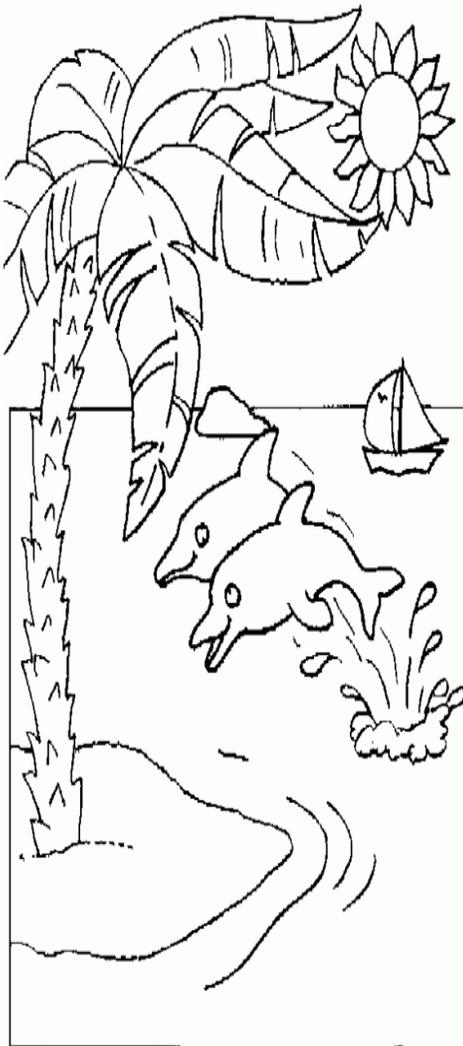
10. Pensar globalmente y actuar localmente

7. Colorea todas las bacterias

con material reciclaje elabora un microscopio



8. Colorea las siguientes fauna y flora del pacifico



9.

¿Cómo vamos con el Horizonte de Sentido?

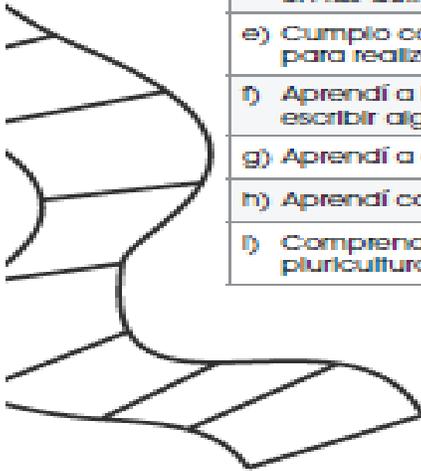


En este subproyecto conoció la flora y fauna del Pacífico, las manifestaciones culturales y los patrimonios inmateriales.

Con ayuda de los compañeros y la maestra o el maestro, identifique cómo va con el cumplimiento de las metas del Horizonte de Sentido, personal y del grupo.

Marque una de las tres opciones de respuesta.

	SI	A veces	No
a) Cumplo y ayudo a mis compañeros con las normas y acuerdos pactados en el grupo.			
b) Aprendí a estimar, valorar y respetar a mis compañeros, maestra y materiales del salón.			
c) Ya sé expresar mis opiniones y sé escuchar a la maestra y a mis compañeros.			
d) Muestro buena actitud para aprender y participar en las actividades de clase.			
e) Cumplo con las tareas y actividades propuestas para realizar en casa con mis familiares.			
f) Aprendí a leer algunas palabras y frases, y ya sé escribir algunas palabras de los temas de clase.			
g) Aprendí a contar con el dinero, sumando y restando.			
h) Aprendí cosas importantes sobre la región Pacífica.			
i) Comprendí por qué Colombia es multiétnica y pluricultural.			



Coloree una casilla por cada respuesta "si". Coloree media casilla por cada respuesta "a veces". Deje en blanco, por cada respuesta "no". Comparta con el grupo.

FUENTES DE CONSULTA

Modulo brújula Horizontes de brújula.

Enlace actividades para la enseñanza de la lectura y escritura www.juegodepalabras.com